



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح دوره کارآموزی بزرگسال سالمند ۳/ بیماری های شایع (گوش)

#### اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی: پرستاری بیماری های گوش

نام بیمارستان / مرکز بالینی: بیمارستان امیراعلم

نام بخش / گروه: گروه داخلی جراحی

مسئول آموزش: دکتر ذاکری مقدم

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر ذاکری مقدم، اساتید منتخب و مدرسین مستقر در بیمارستان، دانشجویان دکترا و کارشناسی

ارشد

اطلاعات تماس مسئول آموزش: ۰۲۱۶۱۰۵۴۳۱۵

طول دوره: ۳۰ ساعت (۵روز)

مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجویان با اتکا به آموخته‌ها و با استفاده از نظریه‌ها، الگوها و مفاهیم پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت مددجویان بزرگسال یا سالمند بستری در بخش‌های بخش ENT پرداخته و فرایند پرستاری را جهت تدوین برنامه مراقبتی در این بیماران به کار می‌بندد. دانشجویان در تدوین برنامه مراقبتی بیماران مبتلا به اختلالات گوش، کلیه مراحل پیشگیری، درمان و بازتوانی را مدنظر خواهند داشت. همچنین نکات مرتبط با سلامت در مورد خود، بیمار، خانواده و کلیه اعضای اجتماع را در سطوح مختلف پیشگیری از اختلالات گوش در نظر خواهند گرفت. و در عرصه ارائه خدمات به بیماران مبتلا به اختلالات گوش و خانواده‌های آنان در سطح جامعه موجب ارتقای کیفیت زندگی بیماران خواهد شد.

#### پیامدهای یادگیری مورد انتظار:

- معاینه فیزیکی گوش را به‌طور صحیح انجام دهند.
- علائم و نشانه‌های بالینی اختلالات گوش را در بیمار به‌طور صحیح تشخیص دهند.
- انواع تستهای بررسی قدرت شنوایی را به‌طور صحیح بررسی کنند.
- . مراقبت های پرستاری در بیماری با انواع کاهش شنوایی را به درستی انجام دهند
- مراقبت های اختصاصی بیماران حین شستشوی گوش را به درستی انجام دهند
- مراقبت های پرستاری در بیماران با اوتیت خارجی را به درستی انجام دهند
- مراقبت های پرستاری در بیماران با اوتیت سروزی را به درستی انجام دهند
- مراقبت های اختصاصی در بیماران با ویژه اوتیت حاد تحت حاد و مزمن را به درستی انجام دهند
- مراقبت های اختصاصی در بیماران با ماستوئیدیت و ماستوئیدکتومی را به درستی انجام دهند.
- مراقبت های پرستاری در بیماران با میرنگوتومی و میرنکوپلاستی را به درستی انجام دهند.
- مراقبت های اختصاصی در بیماران اتواسکلروزیس را به درستی انجام دهند.
- مراقبت های پرستاری در بیماران بعد از تیمپانوپلاستی را به درستی انجام دهند
- مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به بیماری مینر را به درستی انجام دهند.

- مراقبت های اختصاصی در بیماران بعد از تخلیه لابیريت را به درستی انجام دهند.
- بر اساس بررسی های انجام شده تشخیص های پرستاری صحیح را تنظیم کنند.
- قادر باشد با مطالعه پرونده بیمار نکات ضروری و اساسی در شرح حال و گزارش های پرستاری بیماران را استخراج نموده و تحلیل نماید..
- آموزش های لازم به بیماران اختلالات گوش در حین بستری و ترخیص مددجو را به درستی انجام دهد.
- نتایج مراقبت های به عمل آمده را به طور شفاهی و کتبی گزارش و ثبت کند.
- تأثیر مداخلات صورت گرفته را در بیماران مورد ارزشیابی قرار دهد
- با پرسنل پرستاری و خانواده بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید

### فعالیت‌های یاددهی:

- معرفی پروسیجرهای مهم بخش گوش در شروع کارآموزی
- بحث‌های گروهی در بالین در مورد بیماری و نحوه مراقبت از بیماران
- راند بخش با حضور تمامی دانشجویان و ارائه فیدبک و آموزش در انجام امور بالینی
- مشاهده هدایت شده

### فعالیت‌های یادگیری:

- شرکت در تحویل بیماران در شیفت صبح و توجه به گزارشاتی که در هنگام تحویل شیفت ارائه می شوند
- شرکت در فرایند دارو دادن، مراقبت قبل و بعد از عمل و پانسمان های مخصوص بیماران تحت نظارت
- آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماری و مراقبت‌های انجام شده و مورد نیاز
- ارائه گزارش از بیماری و مراقبت‌های پرستاری انجام شده در راند بالینی آموزشی
- مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده

### وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

- حضور فعال در بخش و محیط بالین
- رعایت کلیه مسائل اخلاق حرفه ای در محیط بالین
- انجام کلیه وظایف محوله در بخش
- تدوین، اجرا و ارزشیابی طرح مراقبت پرستاری جهت بیماران سپرده شده
- ارائه گزارش مراقبت بیمار در راند بالینی
- مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده از سوی استاد
- تحویل بیماران به مسوولین بخش حین ترک بخش

### قوانین و مقررات هدایت کننده آموزش بالینی

- سرفصل مصوب رشته کارشناسی
- آیین نامه اخلاق پرستاری و رعایت پوشش حرفه ای

- سند رفتار حرفه‌ای دانشکده
  - منشور حقوق بیماران
  - مقررات مربوط به رفتار حرفه‌ای و پوشش حرفه‌ای و ارزشیابی رفتار حرفه‌ای تهیه شده توسط امور بالینی
- نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:**
- **نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)**
    - رعایت قوانین اخلاقی و پوشش حرفه‌ای (تکوینی)
    - حضور فعال در بخش بالینی (تکوینی)
    - ارائه گزارش نوشتاری از طرح مراقبتی در مددجویان مبتلا به اختلالات گوش (تکوینی)
    - ارائه کنفرانس مربوط به بیماری‌ها روش‌های تشخیصی و درمانی گوش، پمفلت‌های آموزش به بیمار، پوسترهای آموزش به پرستار (تکوینی)
    - پاسخگویی به سناریوهای مطرح شده توسط اساتید (تکوینی)

▪ **روش ارزیابی دانشجو**

- حضور به موقع و فعال در بخش
  - رعایت نکات اخلاقی، پوشش حرفه‌ای، حفظ ایمنی بیمار
  - برقراری ارتباط حرفه‌ای قابل قبول با بیمار، خانواده و همکاران پرستار
  - بررسی کامل بیمار مشخص شده و ارائه گزارش به استاد
  - ارائه تکالیف تعیین شده
  - مشاهده مستقیم عملکرد دانشجو
- **سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو**
- رعایت پوشش حرفه‌ای ۵٪
  - حضور به موقع و فعال در بخش بالینی ۱۵٪
  - انجام فعالیت‌های مراقبتی مورد انتظار شامل پروسیجرهای مراقبتی، دارودرمانی، آموزش به بیمار و خانواده ۴۰٪
  - ارائه گزارش نوشتاری از طرح مراقبتی ۱۰٪

- ارائه تکالیف محوله شامل کنفرانس، پمفلت آموزش به بیمار، پوستر آموزش به پرستار مربوط به بیماری، روش های تشخیصی و درمانی ۲۰٪

- پاسخگویی به سناریوهای مطرح شده توسط اساتید ۱۰٪

منابع یادگیری: منابع شامل کتب مرجع، نشریه های تخصصی و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

- Smelzer, Suzanne, C; Bre, Brenda, C. (2018) Brunner and Suddarth's Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Ravan Co.
- Gulanick, M., & Myers, J. L. (2018). Nursing care plans: nursing diagnosis and intervention. Elsevier Health Sciences.
- Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D.(last edition)"Phipps Medical – Surgical Nursing". Philadelphia: Mosby,

ب) مقالات:: مقالات به روز شده در ارتباط با پرستاری بیماری های گوش

برنامه زمان بندی هفتگی:

ردیف	روزهای کارآموزی	فعالیت هر روز	مسئول	زمان انجام فعالیت	امکانات آموزشی مورد نیاز
۱	روز اول دانشکده	آشنایی با دانشجویان، توضیح در مورد طرح درس، انتظارات از دانشجویان در طول کارآموزی، نحوه ارزشیابی پایان دوره، مشخص نمودن تکالیف، آشنایی با اصطلاحات و بیماری های شایع گوش و درمان های اختصاصی	دکتر ذاکری مقدم دکتر عباسی	۱:۳۰ - ۷:۳۰	کلاس آموزشی ، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
۲	روز دوم	آشنایی با بخش و پرسنل ، حضور در راند صبحگاهی ، تقسیم بیماران جهت مراقبت ، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش (مراقبت قبل و بعد از اعمال جراحی) ، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارائه کنفرانس	مربی مربوطه	۱:۳۰ - ۷:۳۰	بخش، کلاس آموزشی در بیمارستان
۳	روز سوم	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارائه کنفرانس ، جمع بندی دوره	مربی مربوطه	۱:۳۰ - ۷:۳۰	بخش، کلاس آموزشی در بیمارستان
	روز چهارم	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارائه کنفرانس ، جمع بندی دوره	مربی مربوطه	۱:۳۰ - ۷:۳۰	بخش، کلاس آموزشی در بیمارستان
	روز پنجم	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارائه کنفرانس ، جمع بندی دوره	مربی مربوطه	۱:۳۰ - ۷:۳۰	بخش، کلاس آموزشی در بیمارستان